

WERKBUNDEL

1^{ste} leerjaar



VBS Scheppers / schooljaar 2019 – 2020 / weekrooster / week 1 na de vakantie

| | 20/04/20 | 21/04/20 | 22/04/20 | 23/04/20 | 24/04/20 |
|-------------------|--|--|---|---|---|
| voormiddag | Rekenen Les 262 p4 Optellen tot 20 (met brug) + bekijk het filmpje brug plus | Rekenen Les 266 p6 Aftrekken tot 20 (met brug) + bekijk het filmpje brug min | Rekenen Les 268 p8 Optellen en aftrekken tot 20 (met brug) + bekijk het filmpje brug plus en min | Rekenen Les 270 p9 oef 2 Optellen en aftrekken tot 20 + bekijk het filmpje brug plus en min | Rekenen Les 277 p14 Optellen en aftrekken tot 20 (met brug) + bekijk het filmpje brug plus en min |
| voormiddag | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) |
| voormiddag | Spelling Woordpakket 12 p26 (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Spelling Woordpakket 12 p27 (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Spelling Woordpakket 12 flitsdictee of voorleesdictee (Zie bingel) | Spelling Woordpakket 12 p26 remediëring (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Spelling Woordpakket 12 p27 remediëring (Zie bundel of website eerste leerjaar) |
| voormiddag | ontspanning | ontspanning | ontspanning | ontspanning | ontspanning |
| voormiddag | Rekenen Les 265 p5 Getallen tot 20 (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Rekenen Les 267 p7 Temperatuur (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Schrift p36-37 (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Schrift p38-39 (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Schrift p40-41 (Zie bundel of website eerste leerjaar) |
| voormiddag | | | Taal Leesboek p 11 + werkschrift p10 (Zie bundel of website eerste leerjaar) | | |
| voormiddag | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | Godsdienst/ W.O. Pasen: bekijk filmpje 3: paasverhaal op de website eerste leerjaar | | |
| middag | middag | middag | middag | middag | middag |
| namiddag | Taal Leesboek p 8 + werkschrift p 8 | Taal Leesboek p9-10 + werkschrift p9 | | Taal Werkschrift p11 | Taal Leesboek p12-13 |
| namiddag | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) |
| namiddag | ontspanning | ontspanning | | ontspanning | ontspanning |
| namiddag | Godsdienst/ W.O. Pasen: bekijk filmpje 1 van de zandtovenaar op de website eerste leerjaar | Godsdienst/ W.O. Pasen: bekijk filmpje 2: paasverhaal Kathleen Amant op de website eerste leerjaar | | Godsdienst/ W.O. Pasen: werkblad pasen | Godsdienst/ W.O. Pasen: bekijk filmpje 4: hemelvaart en pinksteren op de website van het eerste leerjaar |
| namiddag | | | | | |
| | | | | | |

NIET VERGETEN!

Het is heel belangrijk dat de kinderen dagelijks lezen en rekenkaartjes oefenen!

Indien je moeilijkheden ondervindt met het maken van de oefeningen, kan je een kijkje gaan nemen op de website van het eerste leerjaar (zie rekenfilmpjes of neuzeneuzehoekje voor ouders)

Als ontspanning vind je op de website ook nog leuke voorleesverhalen en bewegingstussendoortjes of zie website **www.myclassmoves.com**

website eerste leerjaar:

<https://sites.google.com/site/eersteleerjaarscheppers/welkom>

VBS Scheppers / schooljaar 2019 – 2020 / weekrooster / week 2 na de vakantie

| | 27/04/20 | 28/04/20 | 29/04/20 | 30/04/20 | 01/05/20 |
|-------------------|--|--|---|--|--|
| voormiddag | Rekenen Les 279 p15 Optellen tot 20 (met brug) + bekijk het filmpje brug plus en min | Rekenen Les 294 p29 Ontbrekende symbolen invullen | Rekenen Les 281/282 p19-20 Herhaling | Rekenen Les 290 p25 Kalenders | Rekenen Les 272 p11 Automatiseren tot 10 + tempotoets tot 10 |
| voormiddag | | | | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | |
| voormiddag | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | | (Zie bundel of website eerste leerjaar) |
| voormiddag | Spelling Woordpakket 13 p28 (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Spelling Woordpakket 13 p29 (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Spelling Woordpakket 13 flitsdictee of voorleesdictee (Zie bingel) | Spelling Woordpakket 13 p28 remediëring (Zie bundel of website eerste leerjaar) | Spelling Woordpakket 13 p29 remediëring (Zie bundel of website eerste leerjaar) |
| voormiddag | ontspanning | ontspanning | ontspanning | ontspanning | ontspanning |
| voormiddag | Rekenen Les 281/282 p17 Herhaling | Godsdienst Dragen p10-11 | Schrift p42-43 | Rekenen Les 291 p26 Hoeveelheid schatten | Schrift p44-45 |
| voormiddag | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) |
| voormiddag | | | Taal Leesboek p 16-17 + werkschrift p15 | | |
| voormiddag | | | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|
| | | | W.O. Lente: dieren en hun jongen p6-7-8 | | |
| middag | middag | middag | middag | middag | middag |
| namiddag | Taal Leesboek p 14 + werkschrift p 12-13 | Taal Leesboek p15 + werkschrift p14 | | Taal Leesboek p18-19 | Taal Werkschrift p16-17 |
| namiddag | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | | (Zie bundel of website eerste leerjaar) | (Zie bundel of website eerste leerjaar) |
| namiddag | ontspanning | ontspanning | | ontspanning | ontspanning |
| namiddag | W.O. Lente: bekijk W.O. filmpje 1 lentebloemen op de website eerste leerjaar | W.O. Lente: bekijk W.O. Filmpje 2 Hoe weet je dat het lente wordt? | | W.O. Lente: dierengeluiden p9-10 | W.O. Lente: Moestuin p11-12-13-14 |
| namiddag | | | | | |
| namiddag | | | | | |

NIET VERGETEN!

Het is heel belangrijk dat de kinderen dagelijks lezen en rekenkaartjes oefenen!


Indien je moeilijkheden ondervindt met het maken van de oefeningen, kan je een kijkje gaan nemen op de website van het eerste leerjaar (zie rekenfilmpjes of neuzeneuzehoekje voor ouders)

Als ontspanning vind je op de website ook nog leuke voorleesverhalen en bewegingstussendoortjes of zie website **www.myclassmoves.com**

website eerste leerjaar:

<https://sites.google.com/site/eersteleerjaarscheppers/welkom>

Rekenen










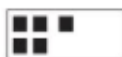


1 Zet de truitjes van de vriendjes in dezelfde kleur. 



2 Splits de getallen.

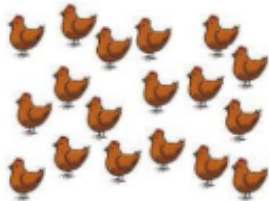
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad \dots \end{array}$ | $\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$ | $\begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad \dots \end{array}$ | $\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad \dots \end{array}$ | $\begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$ |
| $\begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$ | $\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 7 \quad \dots \end{array}$ | $\begin{array}{c} 4 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$ | $\begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad \dots \end{array}$ | $\begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad \dots \end{array}$ |

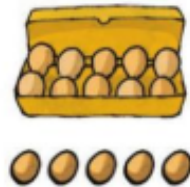
3 Teken bij en los op. 

| | | | |
|---|---|---|---|
|  $\begin{array}{c} 9 + 7 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 6 + 6 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 2 + 9 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 8 + 5 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
|  $\begin{array}{c} 4 + 9 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 3 + 8 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 5 + 6 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 7 + 4 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
|  $\begin{array}{c} 6 + 8 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 5 + 7 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 8 + 8 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $\begin{array}{c} 9 + 2 = \dots \\ / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |



1 Hoeveel?





Teken nu zelf.



2 Vul in.

Juist voor 15 staat
 Juist voor 18 staat
 Juist voor 16 staat
 Juist voor 20 staat

Juist na 15 staat
 Juist na 17 staat
 Juist na 14 staat
 Juist na 19 staat

Tussen 14 en 16 staat
 Tussen 17 en 19 staat
 Tussen 16 en 18 staat
 Tussen 18 en 20 staat

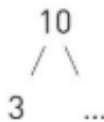
3 Vul in met >, < of een getal.

15 ... 18
 19 ... 16
 20 ... 18

..... < 18
 19 >
 19 <



4 Splits.



5 Vul in.



De helft van 6 is ...



Het dubbel van 4 is ...



De helft van 10 is ...



Het dubbel van 2 is ...



1 Kijk en vul in.



$14 - \dots = 10$



$16 - \dots = 10$



$12 - \dots = 10$



$17 - \dots = 10$



$13 - \dots = 10$



$15 - \dots = 10$

2 Vul in.

$10 - 8 = \dots$

$15 - 5 = \dots$

$12 - \dots = 10$

$10 - 1 = \dots$

$14 - \dots = 10$

$10 - 4 = \dots$

$11 - \dots = 10$

$10 - 5 = \dots$

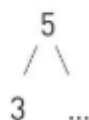
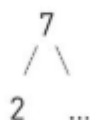
$17 - \dots = 10$

$13 - \dots = 10$

$10 - 3 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

3 Splits de getallen.



4 Doorstreep en vul in.



$13 - 9 = \dots$



... ..



$11 - 6 = \dots$



... ..



$16 - 7 = \dots$



... ..



$12 - 4 = \dots$



... ..



$15 - 8 = \dots$



... ..



$14 - 9 = \dots$



... ..



$17 - 8 = \dots$



... ..



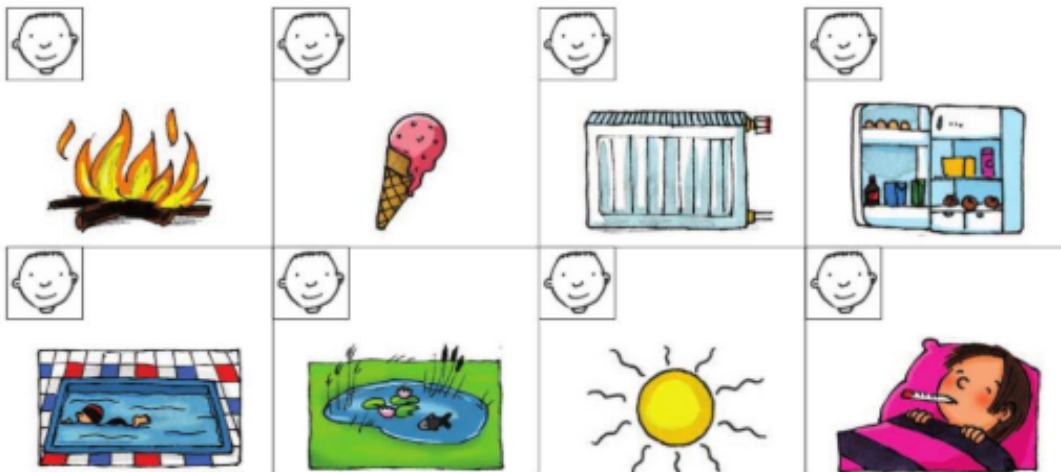
$18 - 9 = \dots$



... ..

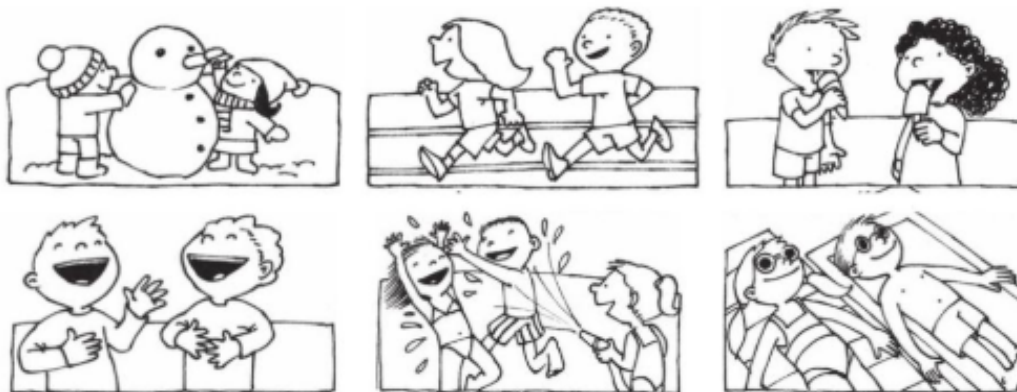
1 Warm of koud?

Als het warm is, kleur je het hoofdje rood.
 Als het koud is, kleur je het hoofdje blauw.
 Als je niet goed weet of het warm of koud is, kleur je het hoofdje half rood, half blauw.

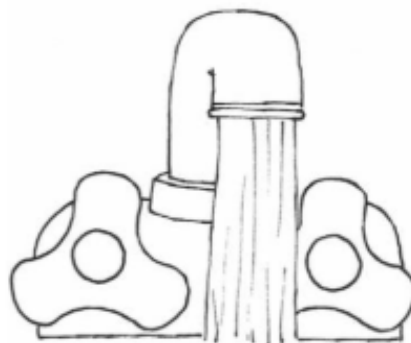


2 Waar krijg je het warm of koud van?

Geef de tekeningen de juiste kleur: warm = rood, koud = blauw.



3 Geef de bolletjes op de kraan de juiste kleur.



LES 268

OPTELLEN EN AFTREKKEN TOT 20 (MET BRUG)










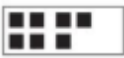






1 Maak 10.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 13 - ... | 5 + ... | 15 - ... | 2 + ... | 14 - ... |
| 4 + ... | 12 - ... | 10 | 10 + ... | 7 + ... |
| 11 - ... | 8 + ... | | 18 - ... | 3 + ... |
| 6 + ... | 1 + ... | 16 - ... | 9 + ... | 17 - ... |

2 Splits de getallen.



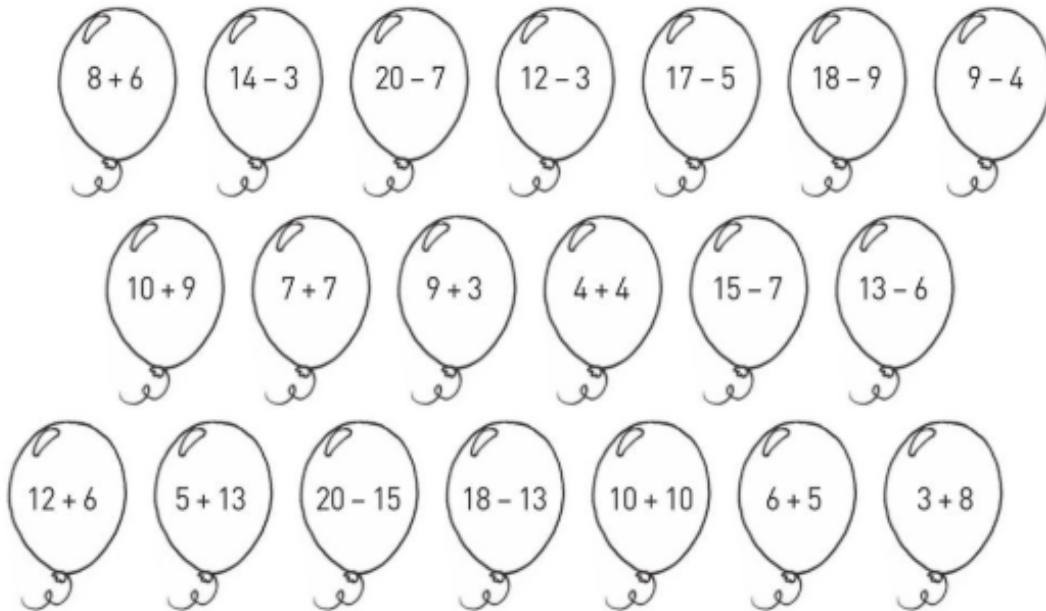
3 Teken bij of doorstreep en los op.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  $14 - 7 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $11 - 5 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $16 - 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $13 - 4 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
|  $8 + 6 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $5 + 7 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $9 + 2 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $6 + 6 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
|  $12 - 8 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $7 + 7 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $15 - 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $3 + 8 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
|  $4 + 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $17 - 8 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $6 + 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $18 - 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |





1 Kleur de ballonnen met brugoefeningen.




2 Teken bij of doorstreep en los op.



| | | | |
|--|--|--|--|
| $14 - 8 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $7 + 9 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $11 - 6 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $2 + 9 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
| $8 + 5 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $13 - 8 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $6 + 7 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $15 - 9 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
| $12 - 4 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $9 + 9 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $5 + 8 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ | $16 - 7 = \dots$ $\begin{array}{r} / \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |







1 Geef twee eieren die samen 10 zijn dezelfde kleur. 















2 Splits de getallen.



3 Teken bij of doorstreek en los op. 

| | | | |
|---|--|---|--|
|  $8 + 7 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $15 - 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $3 + 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $12 - 8 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
|---|--|---|--|

4 Kijk en los op.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  $11 - 2 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $7 + 4 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $17 - 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $5 + 9 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
|  $6 + 6 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $14 - 6 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $13 - 5 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $7 + 8 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |
|  $9 + 6 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $12 - 3 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $4 + 8 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |  $15 - 6 = \dots$ $\begin{array}{c} / \quad \backslash \\ \dots \quad \dots \end{array}$ |

1 Vul in.

$10 - 6 = \dots\dots$

$15 - 5 = \dots\dots$

$12 - \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

$14 - \dots = 10$

$10 - 4 = \dots\dots$

$2 + \dots = 10$

$10 - 5 = \dots\dots$

$5 + \dots = 10$

$17 - \dots = 10$

$10 - 3 = \dots\dots$

$10 + \dots = 10$

2 Kijk en vul in.



$3 + 8 = \dots$



... ..



$18 - 9 = \dots$



... ..



$9 + 9 = \dots$



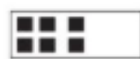
... ..



$15 - 8 = \dots$



... ..



$6 + 7 = \dots$



... ..



$13 - 6 = \dots$



... ..



$11 - 9 = \dots$



... ..



$2 + 9 = \dots$



... ..



$8 + 8 = \dots$



... ..



$9 + 6 = \dots$



... ..



$14 - 7 = \dots$



... ..



$13 - 4 = \dots$



... ..



$11 - 5 = \dots$



... ..



$4 + 7 = \dots$



... ..



$8 + 6 = \dots$



... ..



$12 - 6 = \dots$



... ..

3 Lees en los op.

Jan en Els kopen bloemen voor mama. Ze hebben 15 euro.
Ze betalen 9 euro voor de bloemen.
Hoeveel euro hebben ze nog over?

Bewerking:

Antwoord: Jan en Els hebben nog euro over.





1 Vul aan met <, > of een getal.

.....

18 ... 16
 ... > 18
 15 < ...

2 Vul in.

Juist voor 18 komt

Juist na 17 komt

Tussen 15 en 17 staat

3 Vul in.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| | 15 | | 12 |
| ... | ... | ... | ... |

4 Luister goed en schrijf de getallen.



5 Vul het ontbrekende getal in.

| | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 10 / \ 4 ... | 7 / \ ... 3 | 6 / \ ... 3 | 7 / \ 5 ... |
| 8 / \ 4 ... | 9 / \ ... 3 | 9 / \ 2 ... | 8 / \ ... 3 |

| | | |
|--|-----|-----|
| | ... | ... |
| | ... | ... |
| | ... | ... |



1 Vul in: = of \neq .

| | | |
|-------------|--------------|-------------|
| $4 \dots 6$ | $3 \dots 3$ | $8 \dots 7$ |
| $5 \dots 7$ | $10 \dots 2$ | $9 \dots 9$ |



2 Vul in: <, > of =.

| | | |
|-------------|--------------|--------------|
| $5 \dots 4$ | $9 \dots 10$ | $17 \dots 5$ |
| $7 \dots 8$ | $3 \dots 2$ | $8 \dots 18$ |

3 Vul een getal in.

| | | |
|-------------|--------------|--------------|
| $5 > \dots$ | $\dots > 8$ | $\dots < 10$ |
| $\dots < 9$ | $10 > \dots$ | $7 > \dots$ |



4 Vul in: <, > of =.

| | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| $2 + 5 \dots 8$ | $4 \dots 3 + 1$ | $9 - 6 \dots 5$ |
| $9 \dots 6 + 2$ | $5 \dots 10 - 4$ | $8 \dots 10 - 3$ |

5 Vul in: + of -.

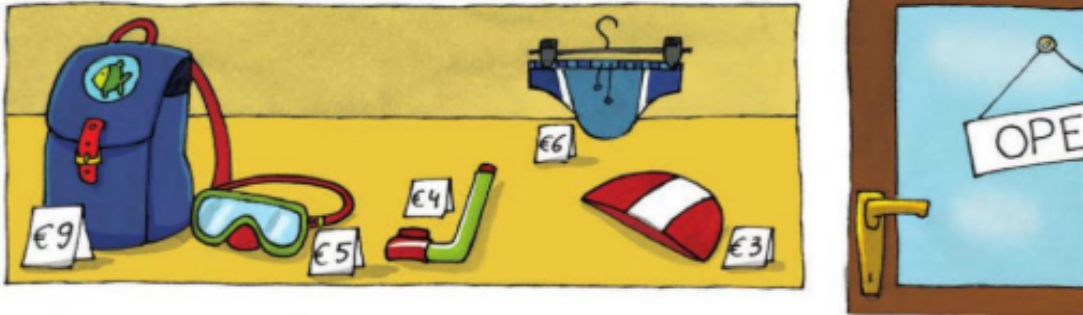
| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $3 \dots 4 = 7$ | $10 \dots 5 = 5$ | $6 = 2 \dots 4$ |
| $2 \dots 8 = 10$ | $3 \dots 6 = 9$ | $9 = 10 \dots 1$ |



| | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $8 \dots 2 = 6 \dots 4$ | $1 \dots 6 = 10 \dots 3$ | $6 \dots 5 = 7 \dots 6$ |
| $7 \dots 3 = 10 \dots 6$ | $8 \dots 4 = 9 \dots 5$ | $4 \dots 2 = 1 \dots 5$ |

MMR

1 Noteer telkens de bewerking en kleur het bedrag.



Lien koopt een badmuts en een duikbril. Hoeveel moet ze betalen?



€ ... + € ... = €



Bernd koopt een zwembroek. Hij betaalt met € 10. Hoeveel krijgt hij terug?



€ - € ... = €



2 Ik wil meten. Wat heb ik nodig?

Zet een kruisje bij het juiste meetinstrument.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |



3 Kijk goed naar de klokken. Noteer de juiste tijd.



Het is uur.



Het is half



Het is uur.



Het is



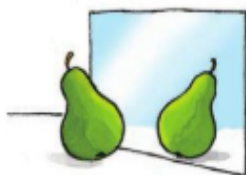
Het is

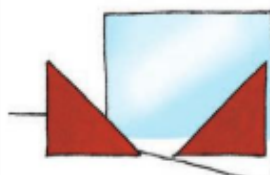


Het is



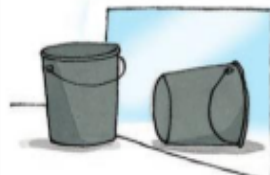
Kleur het hokje als je een spiegelbeeld ziet.

















1 De week van Senne en Silke. Vul in.

Vandaag is het

Hoeveel dagen duurt het nog voor ze gaan zwemmen? ... dagen

Hoeveel dagen duurt het nog voor ze naar oma en opa gaan? ... dagen

Hoeveel dagen duurt het nog voor ze gaan knutselen? ... dagen

Hoeveel dagen duurt het nog voor ze gaan winkelen? ... dagen

Hoeveel dagen duurt het nog voor ze gaan turnen? ... dagen

Hoeveel dagen zijn er tussen dinsdag en vrijdag? ... dagen

Hoeveel dagen zijn er tussen vandaag en zondag? ... dagen

Hoeveel dagen zijn er tussen het zwemmen en het turnen? ... dagen

Hoeveel dagen zijn er tussen de knutseldag en zondag? ... dagen

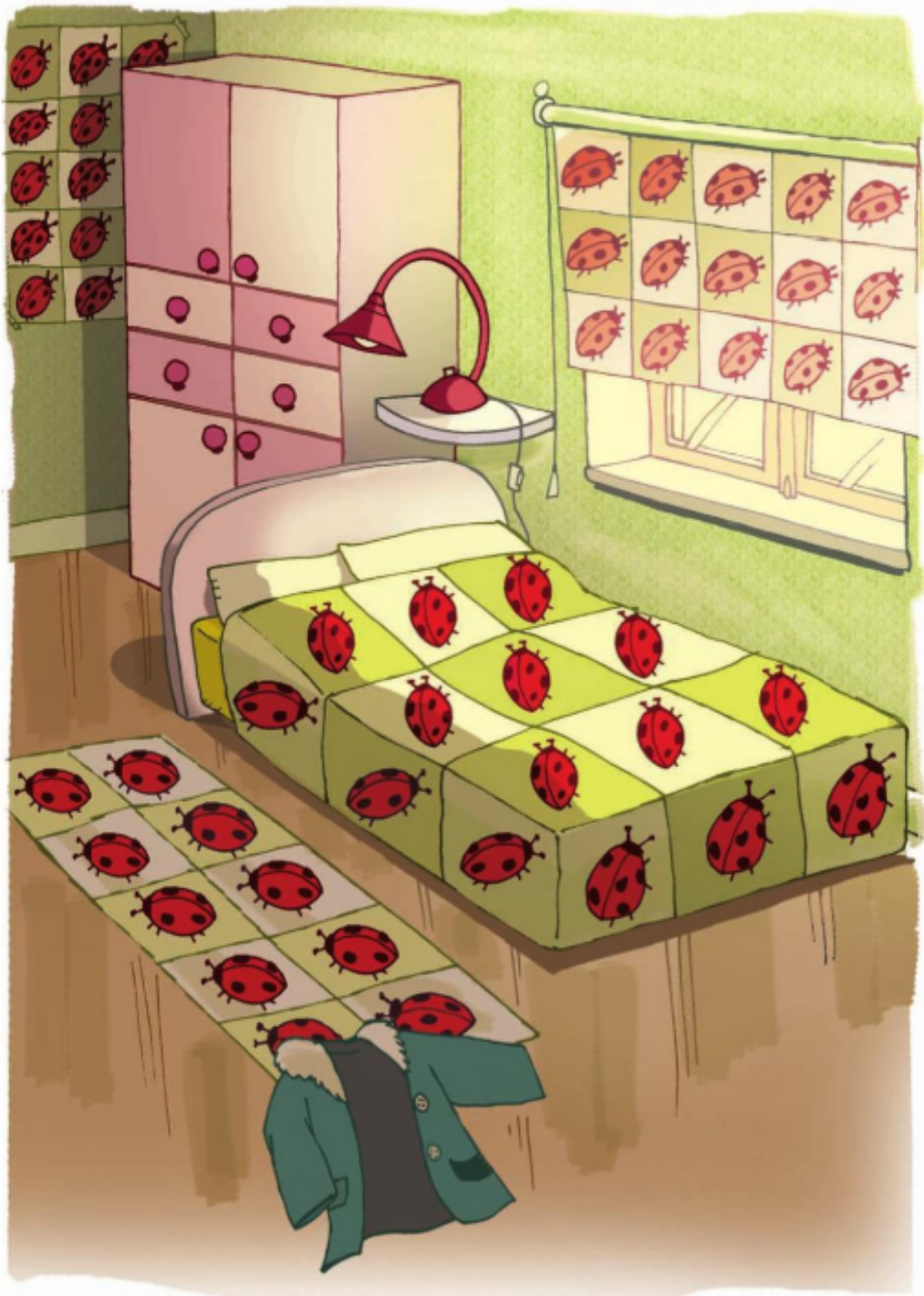
2 Vul in.

Vandaag is het

Gisteren was het Morgen is het

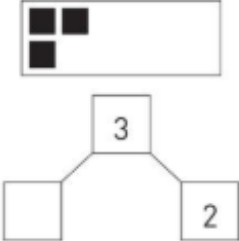
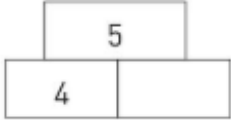
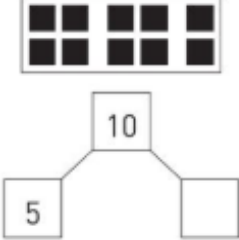
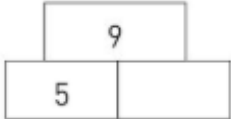
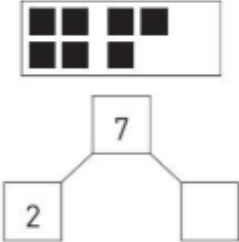
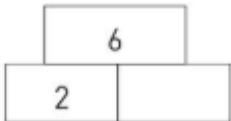
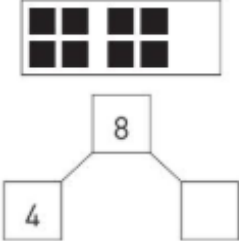
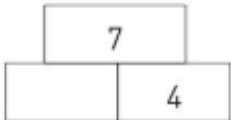
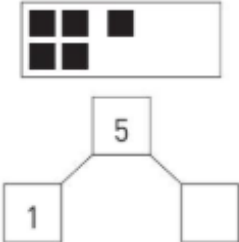
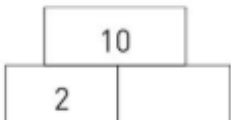
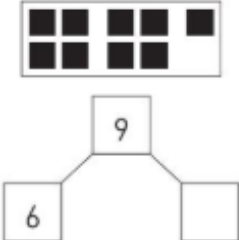
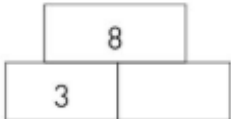
Eergisteren was het Overmorgen is het





Schat en vul in.

- Hoeveel beestjes staan er: op het gordijn?
- op de poster?
- op de bedsprei?
- op het tapijtje?
- Hoeveel knoppen staan er op de kast?


| Kijk en vul de splitsing aan. | Los op. | Vul de splitsing aan. |
|---|---|--|
|  | $1 + 6 = \dots$ $8 - 3 = \dots$ $8 + 1 = \dots$ $1 + 7 = \dots$ |  |
|  | $6 - 2 = \dots$ $5 + 2 = \dots$ $10 - 5 = \dots$ $9 - 3 = \dots$ |  |
|  | $4 + 4 = \dots$ $9 - 2 = \dots$ $7 + 2 = \dots$ $5 - 4 = \dots$ |  |
|  | $7 - 1 = \dots$ $6 + 3 = \dots$ $10 - 3 = \dots$ $5 + 4 = \dots$ |  |
|  | $2 + 4 = \dots$ $9 - 6 = \dots$ $3 + 5 = \dots$ $7 - 6 = \dots$ |  |
|  | $8 - 4 = \dots$ $2 + 8 = \dots$ $10 - 8 = \dots$ $9 + 1 = \dots$ |  |



Naam:


REKENEN- De vriendjes van tien - Tempotoets 2

Bewerkingen: voorbereiding op de brug - vriendjes van 10

Bijdoen tot 10  1 minuut


| | | |
|------------------|------------------|------------------|
| $5 + \cdot = 10$ | $4 + \cdot = 10$ | $0 + \cdot = 10$ |
| $3 + \cdot = 10$ | $6 + \cdot = 10$ | $9 + \cdot = 10$ |
| $2 + \cdot = 10$ | $1 + \cdot = 10$ | $2 + \cdot = 10$ |
| $8 + \cdot = 10$ | $7 + \cdot = 10$ | $5 + \cdot = 10$ |



Aftekken tot 10  1 minuut

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $19 - \cdot = 10$ | $15 - \cdot = 10$ | $20 - \cdot = 10$ |
| $17 - \cdot = 10$ | $12 - \cdot = 10$ | $18 - \cdot = 10$ |
| $16 - \cdot = 10$ | $14 - \cdot = 10$ | $11 - \cdot = 10$ |
| $14 - \cdot = 10$ | $13 - \cdot = 10$ | $10 - \cdot = 10$ |



Optellen en aftrekken tot 10  1 minuut

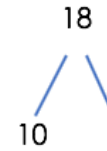
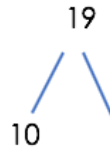
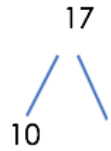
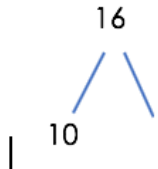
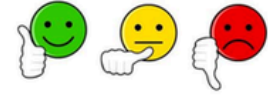
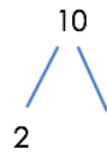
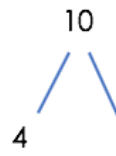
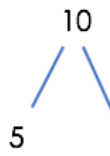
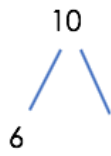
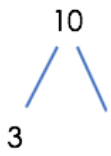
| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| $4 + \cdot = 10$ | $18 - \cdot = 10$ | $15 - \cdot = 10$ |
| $3 + \cdot = 10$ | $16 - \cdot = 10$ | $2 + \cdot = 10$ |
| $19 - \cdot = 10$ | $9 + \cdot = 10$ | $17 - \cdot = 10$ |
| $5 + \cdot = 10$ | $6 + \cdot = 10$ | $6 + \cdot = 10$ |



Vriendjes van 10 mondeling

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |








Splitsingen met 10 mondeling

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|




| | |
|---|---|
|  | <input type="checkbox"/> Dit gaat vlot! <input type="checkbox"/> Jij bent klaar om vlot te rekenen met de brug over de 10. |
|  | <input type="checkbox"/> Het lukt al wel maar het moet nog beter. Blijven oefenen! <input type="checkbox"/> Om vlot te kunnen rekenen met de brug moet je <u>alle</u> vriendjes van 10 kennen! |
|  | <input type="checkbox"/> Dit lukt nog niet. Dagelijks oefenen is nu SUPER belangrijk! |

Naam:


REKENEN TOT 10 – Tempotoets 3

Bewerkingen tot 10

Optellen tot 10  1 minuut

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $6 + 4 =$ | $2 + 5 =$ | $4 + 3 =$ |
| $4 + 5 =$ | $2 + 6 =$ | $3 + 5 =$ |
| $3 + 6 =$ | $7 + 0 =$ | $7 + 2 =$ |
| $7 + 2 =$ | $6 + 2 =$ | $3 + 7 =$ |



Aftrekken tot 10  1 minuut

| | | |
|------------|------------|------------|
| $9 - 0 =$ | $8 - 5 =$ | $7 - 2 =$ |
| $7 - 3 =$ | $7 - 5 =$ | $8 - 3 =$ |
| $9 - 4 =$ | $10 - 8 =$ | $9 - 5 =$ |
| $10 - 7 =$ | $9 - 3 =$ | $10 - 7 =$ |



Optellen en aftrekken tot 10  1 minuut

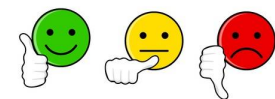
| | | |
|------------|-----------|------------|
| $5 + 4 =$ | $7 - 5 =$ | $10 - 8 =$ |
| $4 + 6 =$ | $9 - 8 =$ | $8 + 2 =$ |
| $10 - 9 =$ | $4 + 4 =$ | $9 - 5 =$ |
| $6 + 4 =$ | $2 + 7 =$ | $6 + 2 =$ |



Optellen en aftrekken tot 10 mondeling


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

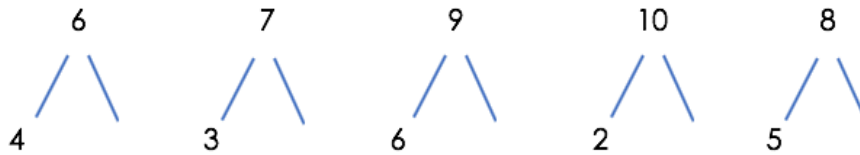
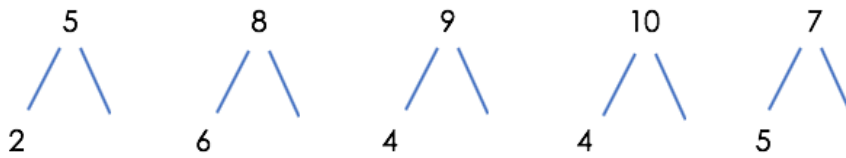
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Getallenkennis

Splitsingen tot 10

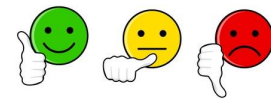
 1 minuut






Splitsingen tot 10 mondeling

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



| | | |
|---|--------------------------|---|
|  | <input type="checkbox"/> | Dit gaat vlot! Jij bent klaar om vlot te rekenen tot 20. |
|  | <input type="checkbox"/> | Het lukt al wel maar het moet nog beter. Blijven oefenen! Om vlot te kunnen rekenen tot 20 moet je <u>alle</u> rekenkaartjes kennen! |
|  | <input type="checkbox"/> | Dit lukt nog niet. Basiskennis eerste leerjaar niet gekend. Dagelijks rekenkaartjes oefenen is nu SUPER belangrijk! |

Taal leesboek

bui breng sluit bin klim wacht
buiten brengt sluiten binnen klimmen gewacht

Het plan van de aap

Het is de dag van het plan.
Het plan van de aap.
Ik ben slim, denkt de aap.
Hij is trots als een ... aap.

Het is nog vroeg.
Een man loopt naar de kooi.
Hij is niet op bezoek.
Hij werkt in de zoo.
Hij brengt voer naar de aap.
Hij maakt de kooi schoon.
De man gaat de kooi in.
Hij kijkt om zich heen.
Er is geen aap te zien!

Hoe kan dat nou, zegt de man.
Daar snap ik niks van.
Een aap vliegt toch niet weg?

De man gaat de kooi binnen.
Maar hij vergeet de deur te sluiten.
Hier heeft de aap op gewacht.
Zonder geluid te maken glipt hij naar buiten.
De aap kan heel goed klimmen.
Hij verstopt zich in het topje van een boom.
Niemand heeft hem gezien.
De aap is vrij!



spring
springt

kast
kastje

daar-in
daarin

zit
zitten

Bij de mensen

De aap zit hoog in de boom.
Hij is heel stil.
Hij wacht tot de zoo sluit.

De poort gaat op slot.
De aap gaat uit de boom.
Hij is blij dat hij vrij is.
Hij springt in het rond.
Op het gras.
Geen mens die hem ziet.
Hij loopt naar de poort.
Die is erg hoog.
Voor de aap is dat niet erg.
Hij klimt er met gemak op.
Dan springt hij er af.
Hij komt zacht neer.

De aap loopt de stad in.
Hij weet niet wat hij ziet.

De mensen zitten ook in een soort kooi.
Maar die is van steen.
Ze zitten achter glas.
Ze kijken naar een kastje.
Daarin zie je ook mensen.
De aap lacht.
Mensen kijken naar dieren.
En mensen kijken naar mensen.



klas
klassen

krijt
krijtje

trek
trekken

spuug
spuugt

plaat
plaatje
plaatjes

Krijt is vies.

De aap komt bij een gebouw.

Het is geen huis.

Het is veel te groot.

En het is er stil.

Er staat iets op de muur.

SCHOOL staat er.

De aap weet niet wat dat is.

In het dak zit een raam.

Het staat op een kier.

De aap klimt het dak op.

Hij gaat door het raam.

Nu is hij in het gebouw.

Er is een gang.

Er zijn klassen.

De aap gaat een klas in.

Hij gaat naar het bord.

Daar ligt krijt.

Lekker, denkt de aap.

Hij stopt het krijtje in zijn mond.

De aap trekt een vies gezicht.

Getsie, dat smaakt niet lekker.

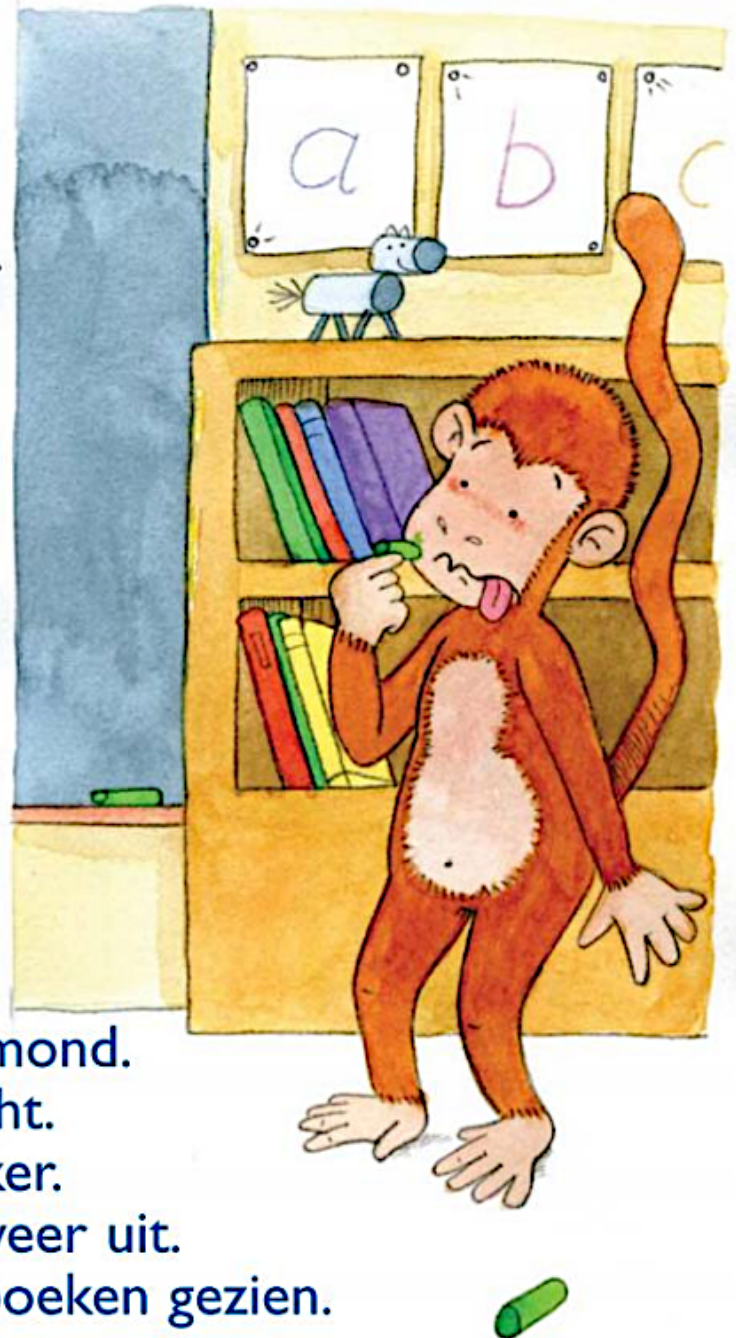
Hij spuugt het krijtje snel weer uit.

De aap heeft een kast vol boeken gezien.

Hij trekt er een boek uit.

Hij heeft geluk, want het staat vol met plaatjes.

En plaatjes kijken kan de aap.





ik pluk
ik pluk**te**
te



pak
pak**te**

maak
maak**te**

hup
hup**te**

dans
dan**ste**

zet
zet**te**

lik
lik**te**

pluk
pluk**te**

wip
wip**te**

lach
lach**te**

stop
stop**te**



ik hoor
ik hoor**de**
de



wil
wil**de**

kou
kou**de**

plaag
plaag**de**

wei
wei**de**

hoor
hoor**de**

woon
woon**de**

hei
hei**de**

durf
durf**de**

leg
leg**de**

draai
draai**de**

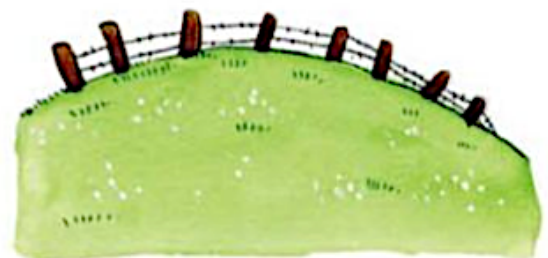
pakte
plaagde
plukte

wilde
danste
hoorde

maakte
weide
stopte

koude
wipte
durfde

Riet hupte in de weide.
Wie woonde er op de heide?
An lachte en danste van pret.
Dat wilde ik niet.



sprookje
sprookjes

Griet
Grietje

puk
pukkel

laars
laarzen

puk
pukkel

al
alle
alles

klaag
geklaag

an
ander
anders

Er was eens

Er was eens een bos.
Maar dat was niet gewoon.
Het was het bos van de sprookjes.
Dus je snapt wie er woonde.

Hier woonde Hans.
En Grietje en de reus.
De heks was er ook.
Ze had een pukkel op haar neus.

De kat trok zijn laarzen aan.
Een meisje zette een rood kapje op.
En wat deed de heks?
Ze plakte haar huisje vol drop.

Alles leek heel gewoon.
Maar er was geklaag.
Ik wil eens wat anders doen.
Dat is wat ik vraag.



spreek
spreuken

geit
geitje
geitjes

gemeen
gemeens

glim
glimmen

leuk
leuke

kal-koen
kalkoen

pluk
plukte

Het plan van de heks

De geitjes wilden niet in de klok.
Het meisje wilde een blauw kapje.
Ze hadden er geen zin meer in.
Hoe dat komt, dat snap je.

De heks had het gehoord.
Toen lachte ze ineens.
Ik heb een goed plan, zei ze.
Ik weet iets heel gemeens.

De pukkel op haar neus ging glimmen.
Ze pakte haar boek vol spreuken.
Ze zag er eentje staan.
Dat leek haar wel een leuke!

Ze hupte op één been.
Ze plukte een kalkoen.
Dat moest niet voor de spreuk.
Ze vond het leuk om te doen.





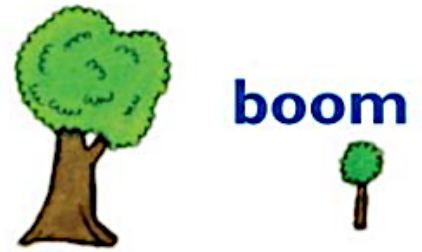
slak

slakje
je



stoel

stoeltje
tje



boom

boompje
pje



bord
bordje

dans
dansje

kaars
kaarsje

bank
bankje

kleurdoos
kleurdoosje

bordje
bordjes

bankje
bankjes

dansje
dansjes



vuur
vuurtje

paal
paaltje

school
schooltje

kraan
kraantje

stoel
stoeltje

vuurtje
vuurtjes

stoeltje
stoeltjes

paaltje
paaltjes



kraam
kraampje

oom
oompje

duim
duimpje

bloem
bloempje

boom
boompje

kraampje
kraampjes

boompje
boompjes

bloempje
bloempjes

plaag
plaagde
plaagden

stond
stonden

an
ander
anders

was
war
waren

De boel op zijn kop

Boelie bin borrie,
buts bokkum bar.
Weg met die sprookjes.
Gooi de boel in de war!

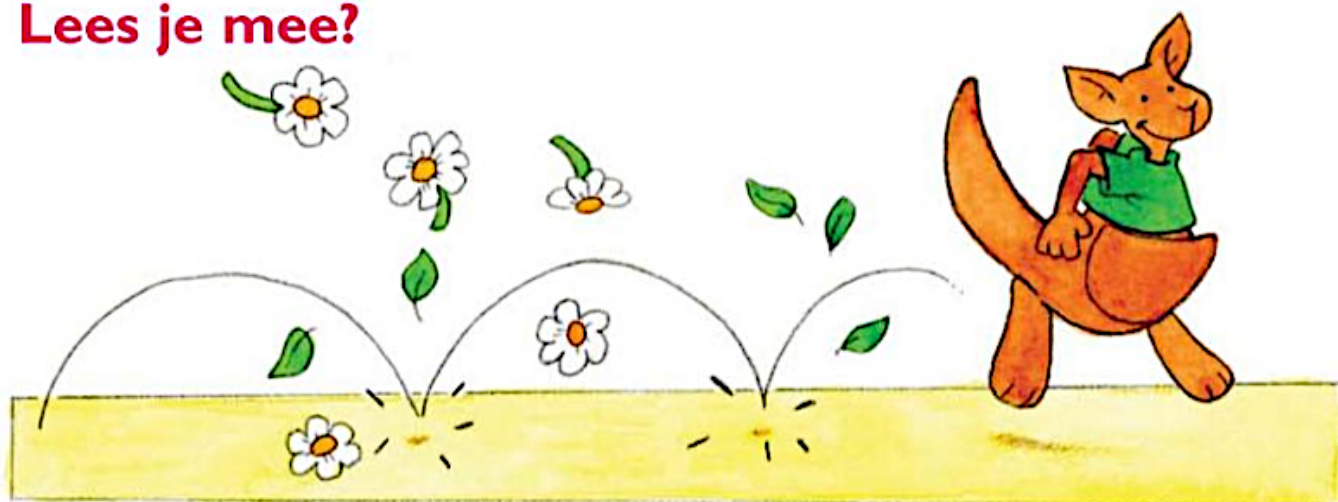
Klein Duimpje werd groot.
Wel twee keer zo lang.
De geitjes plaagden de wolf.
Ze waren echt niet bang.

De sprookjes stonden op hun kop.
Geen mens vond het nog leuk.
Maar ook de heks was nu anders.
Ze was ... lief, door haar spreuk.

De heks vond het zielig.
Ze hilde traan na traan.
Ze maakte het weer goed.
En vals heeft ze nooit meer gedaan.



Lees je mee?



| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|-------|
| draaf | dans | knap | hoog | blank |
| draaft | danst | knapst | hoogst | drank |
| spaar | strijk | groot | dik | slang |
| spaart | strijkt | grootst | dikst | kring |
| tril | wens | flink | duur | prins |
| trilt | wenst | flinkst | duurst | spons |
| stroom | pluk | vang | zwart | stamp |
| stroomt | plukt | vangst | zwartst | kramp |
| spring | vraag | bang | warm | plant |
| springt | vraagt | bangst | warmst | klant |
| bars | gluur | klein | zwaar | flink |
| barst | gluurt | kleinst | zwaarst | drink |

Mam strijkt de was.
Dat is een goede vangst.
Het paard draaft door de wei.
Wie wenst een glas sap?
Rien springt het hoogst.



| | | | | |
|----------|---------|----------|--------|---------|
| voetbal | woord | sling | net | al-lang |
| voetbalt | woorden | slinger | netje | allang |
| | | slingert | netjes | |

Lol in de klas

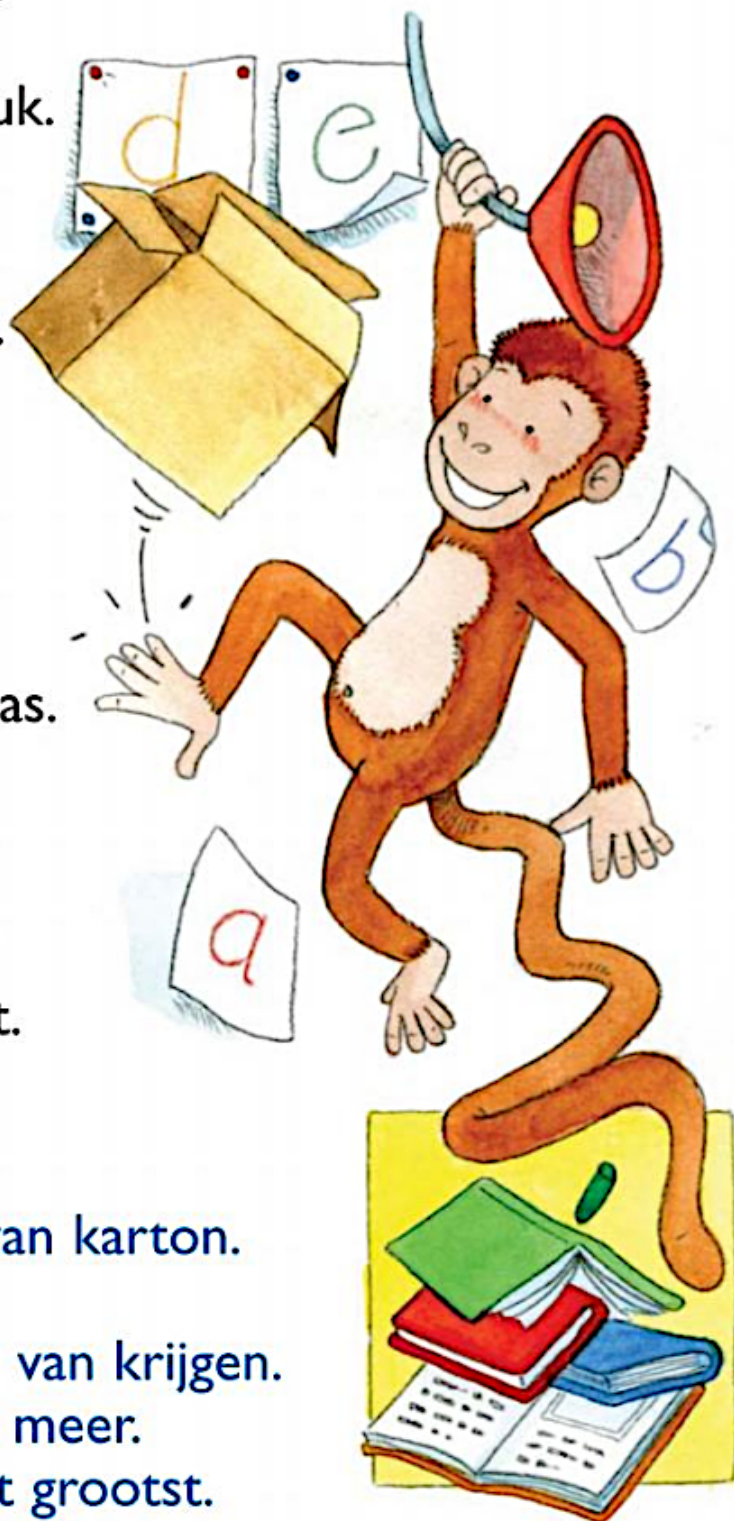
De aap doet het boek dicht.
De woorden snapt hij niet.
Maar de plaatjes vindt hij leuk.

De aap kijkt de klas rond.
Hij heeft zin in lol.
Hij pakt weer een stuk krijt.
Hij krast op het bord.
Dan pakt hij kleurkrijt.
Het is groen.
Hij kleurt een stoel.
Het is de stoel van de juf.
De stoel wordt groen als gras.

De aap pakt wat hij kan.
Hij gooit het op de grond.
Er ligt een berg van boeken.

De aap maakt een spons nat.
Die doet hij in de la van juf.

De aap vermaakt zich best.
Hij voetbalt met een doos van karton.
Hij slingert aan de lampen.
Hij kan er maar niet genoeg van krijgen.
De klas is al lang niet netjes meer.
Op de grond is de troep het grootst.
Bij mensen is het leuker dan in de zoo, vindt hij.
En de school vindt hij het leukst van al.

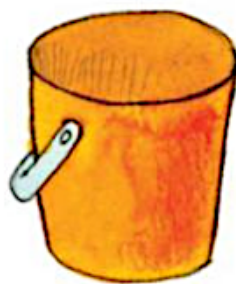




herder
der



kikker
ker



emmer
mer



dokter
ter



lui
luid**er**

min
mind**er**

eer
eer**der**

her
her**der**

moe
moed**er**



zoe
zoek**er**

lek
lek**ker**

dik
dik**ker**

kik
kik**ker**

wak
wak**ker**



ar
ar**mer**

em
em**mer**

jam
jam**mer**

num
num**mer**

war
war**mer**



doch
doch**ter**

dok
dok**ter**

kleu
kleu**ter**

bit
bit**ter**

pan
pan**ter**

De kleuter speelt met een emmer.
Je spreekt steeds luider.
De dokter is bij zijn dochter.
Die kikker wordt maar dikker.
Dit sap smaakt bitter.



zacht
zachtjes

trippel
trippelt

buk
bukt
gebukt

kruip
kruipen

De school begint.

Wat een troep in de klas!
De aap is er moe van.
Hij maakt een bed van boeken.
Dan valt hij in slaap.

De aap is wakker.
Hij hoort iets.
Hij kijkt om zich heen.
De zon schijnt.
Hij hoort een stem.
De stem van juf.
De les begint al gauw.

Snel ruimt de aap op.
Hij weet niet waar het in moet.
Hij doet zo maar wat.
Een schrift hier.
Een boek daar.

Zachtjes sluipt hij de klas uit.
Hij trippelt door de lange gang.
Gebukt gaat hij langs de klassen.
Niemand ziet de aap voorbij sluipen.
De aap komt bij een kapstok vol jassen.
Dat is een mooi plekje om weg te kruipen.
Heel snel verstopt hij zich in een van de jassen.



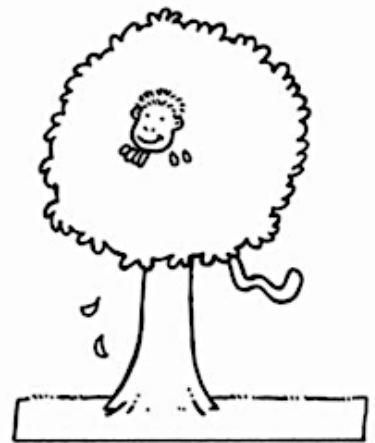
Taal werkshrift



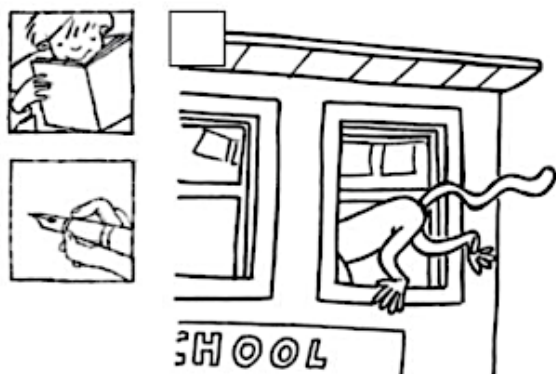
Het is nog vroeg.
Een man loopt naar de kooi.
Hij brengt voer naar de aap.



De man is in de kooi van de aap.
Maar hij vergeet de deur te sluiten.
De aap glipt naar buiten.
Hij verstopt zich in het topje van een boom.



Zet een X bij het goede plaatje.



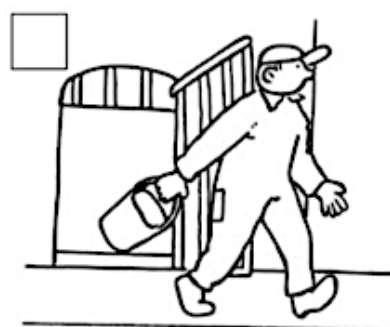
1

De man gaat de kooi binnen.
Maar hij vergeet de deur te sluiten.
Hier heeft de aap op gewacht.
Zonder geluid glipt hij naar buiten.



2

Bij een kooi zijn veel mensen.
Er zit een aap in de kooi.
De aap doet gek.
Hij rent en klimt.



3

De aap komt bij een gebouw.
Hij klimt op het dak.
Hij gaat door het raam.
De aap gaat de klas in.



4

De aap loopt de stad in.
Hij weet niet wat hij ziet.
Hij ziet een kooi en nog een kooi.
De mensen zitten ook in een kooi.

Lees het verhaaltje.
Zet bij elk plaatje het goede nummer.



leeuw

muis

bier



spin

potlood

ijsbeer

peer

panter

pruim

rug

aap

kat

fruit

zakdoek

jaszak

kip

vulpen

big

rat

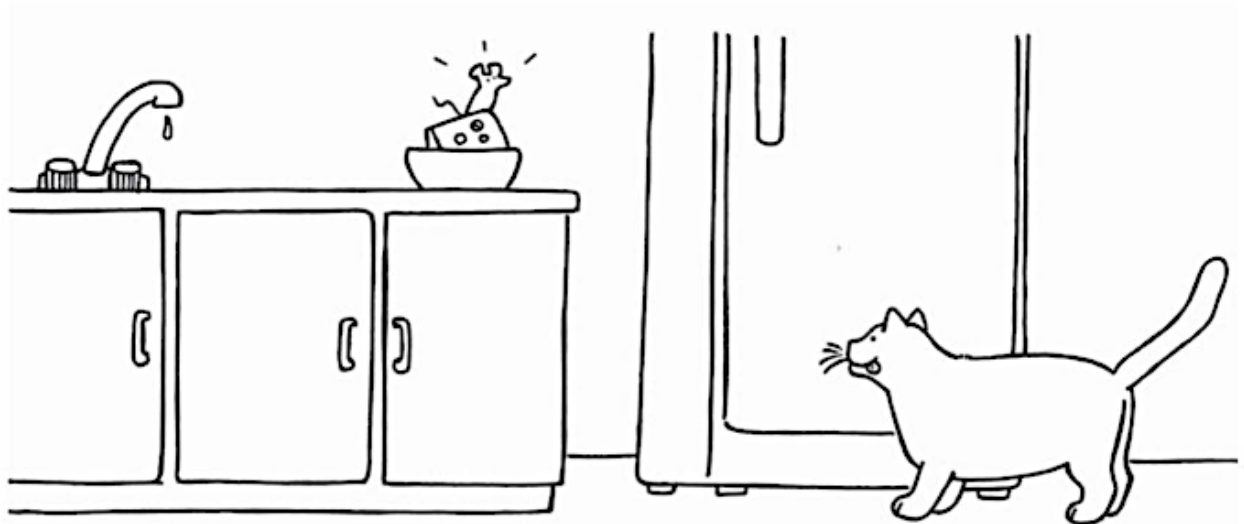
mol

zwembad

wesp

spel

vlieg



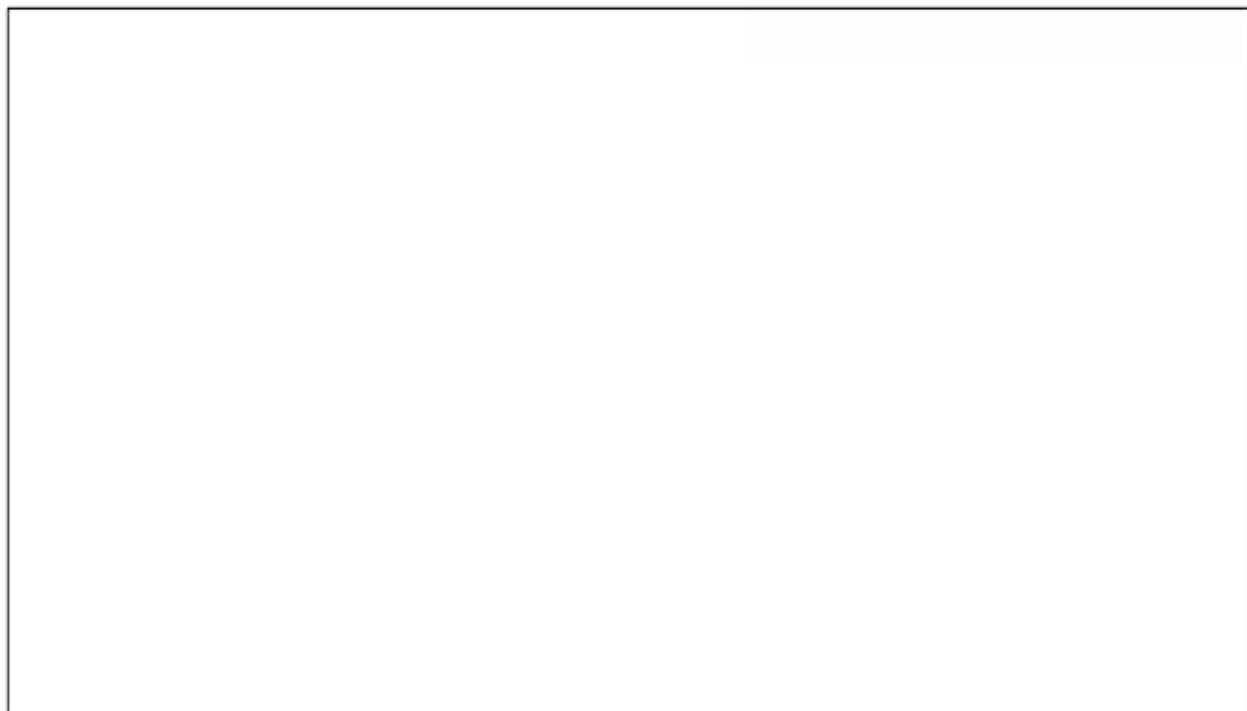
1 Zet in elk rijtje een X bij het woord dat er niet bij hoort.

2 Vertel het verhaal.

*Schrijf het daarna op.



Het huis van Hans,
van Grietje en van de reus.
Voor het raam zie je een bloem.
Links van het huis staat een boom.
In de top van de boom zit een mus.
Rechts van het huis staat een schuur.
Op de schuur zit een poes.



- 1 Lees.
- 2 Teken wat je leest.
- 3 Vertel een verhaal over het huis.
*Schrijf het daarna op.



- boeltje
- kleintje
- stoeltje



- kraampje
- boompje
- duimpje



- slakje
- vlakje
- bakje



- kleintje
- treintje
- pleintje



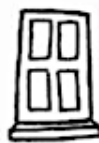
- wigje
- wiegje
- vliegje



- riempje
- bloempje
- oompje



- vijltje
- bijltje
- pijltje



- raampje
- naampje
- duimpje



- veertje
- heertje
- beertje

Zet een X bij het goede woord.
 *Schrijf het daarna op.



lied
 / tje
 / je
 / pje

muur
 / tje
 / je
 / pje

boom
 / tje
 / pje
 / je



dier
 / pje
 / je
 / tje

duim
 / tje
 / je
 / pje

poes
 / je
 / pje
 / tje

paard
 / je
 / pje
 / tje

paal
 / tje
 / pje
 / je

kraam
 / je
 / pje
 / tje

oom
 / tje
 / pje
 / je

kus
 / tje
 / pje
 / je

klein
 / pje
 / je
 / tje

kraan
 / pje
 / tje
 / je

plaat
 / pje
 / tje
 / je

raam
 / pje
 / je
 / tje

Omkring 'je', 'pje' of 'tje'.
 *Schrijf het woord daarna op.



1

De heks vond het zielig.
Ze huilde traan na traan.
Ze maakte het weer goed.



2

De geitjes wilden niet in de klok.
De heks had het gehoord.
Toen lachte ze ineens.
Ik heb een goed plan, zei ze.
Ik weet iets heel gemeens.



3

Klein Duimpje werd groot.
Wel twee keer zo lang.
De geitjes plaagden de wolf.
De sprookjes stonden op hun kop.



4

Hier woont Hans.
En Grietje en de reus.
De heks is er ook.



Zet het verhaal in de juiste volgorde. Vul de nummers op de juiste plaats in het rijtje onderaan in.

Welke tekening hoort bij elk stukje? Schrijf het nummer van het stukje bij de juiste tekening.



- prent
- plens
- prins



- spint
- spot
- spons



- bangst
- danst
- wenst



- sprint
- spruit
- spring



slang



Een _____ in een mand.

strijkt

Het paard _____ in de wei.



Mam _____ de was.



grootst



Els is het _____

Fien is het _____

Rob is het _____

kleinst

dikst

- 1 Zet een X bij het goede woord.
- 2 *Vul het goede woord in.
- 3 *Vul het goede woord in.



dok

mer
ter
der



her

mer
ker
der





kik

ker
ter
der



em

der
mer
ter



moe

ker
der
ter



kleu

ter
ker
der



mas

ker
ter
mer



pan

mer
ter
der



rid

ker
der
ter



schou

der
ker
mer

Omkring 'der', 'ker', 'mer' of 'ter'.
*Schrijf het woord daarna op.



var

ten
men
ken



schom

met
mes
mel



kui

sen
ken
len



tij

ges
gen
ger



prin

ses
tes
mes



vis

ser
ses
sem



ei

kel
tel
sel



bak

ker
ter
mer

Omkring wat bij het plaatje hoort.

*Schrijf het woord daarna op.

Spelling

de lip heus ik wil de buur de mier hij ziet het vuur
 het wiel de beuk beu zuur de deur leuk de neus
 de kip de reus de deuk de jeuk de muur duur



woorden met eu

bij de eu schrijf je eerst een e en dan een u.



je schrijft eu net als in ...

zie spellingweter 6.

1 schrijf de woorden van het pakket bij de juiste tekening.



.....

•

.....

•

.....

•

.....

•

.....

•

.....



.....

•

.....

•

.....

•

.....

•

.....



.....

•

.....

•

.....

•

.....

•

.....



.....

•

.....

•

.....

•

.....

•

.....

•

.....

Tijd voor Taal accent

2 vul het buikje *eu* in en schrijf de woorden over.

| | | |
|------|---------|---------|
| b__ | de r__s | de d__r |
| l__k | de b__k | de d__k |
| h__s | de n__s | de j__k |

3 *ie, eu of uu?* vul in en schrijf de woorden.



• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

4 schrijf de zinnen over.

mama zit aan het stuur.



• _____

er is een deuk in de auto.

• _____

we zijn nu in de buurt.

• _____

▲ klaar? maak de oefeningen op blz. 42. zet eerst een kruisje.

 1 oefen hier je woordpakket.

de **lip** .

heus .

ik **wil** .

de **buur** .

de **mier** .

hij **ziet** .

het **vuur** .

het **wiel** .

de **beuk** .

beu .

zuur .

de **deur** .

leuk .

de **neus** .

de **kip** .

de **reus** .

de **deuk** .

de **jeuk** .

de **muur** .

duur .



bij de **eu** schrijf je eerst een **e** en dan een **u**.

6

woordpakket 12

2 schrijf de woorden van het pakket in de juiste kolom.

| uu | ie | i | eu |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3 vul in: *ie*, *eu* of *uu*.
schrijf het woord op.

| | | | | | |
|------------|---------|------------|---------|------------|---------|
| r · ____ p | · _____ | z · ____ k | · _____ | j · ____ k | · _____ |
| b · ____ k | · _____ | n · ____ t | · _____ | · ____ r | · _____ |
| r · ____ k | · _____ | g · ____ r | · _____ | d · ____ p | · _____ |

4 vul het passende woord in.

deuk – stuur – buurt

mama zit aan het _____ .

er is een _____ in de auto.

we zijn nu in de _____ .






▲ klaar? zet een kruisje.
maak oefening 12 op blz. 42.

woordpakket 13

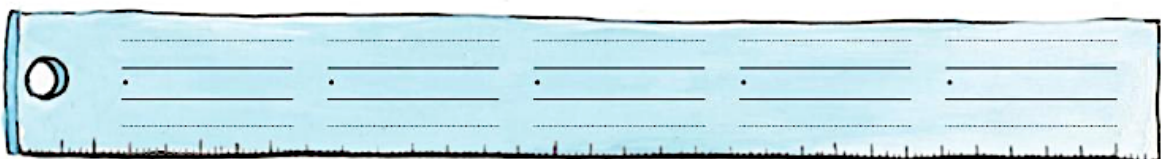
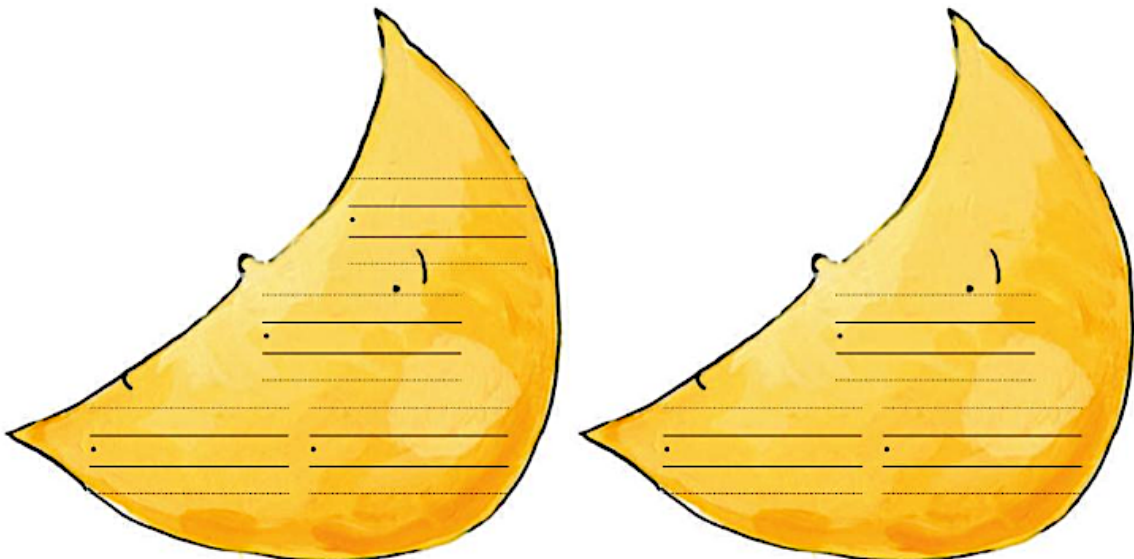
de **lat** de **buur** de **kop** ik **zie** de **aap** de **koe** **je**
 de **lip** de **mus** **ook** de **les** de **poot** **veel**
leuk **vier** het **boek** de **naam** ik **eet** ik **doe** **de**



-  *a, e, i, o, u* zijn korte klanken.
aa, ee, oo, uu zijn lange klanken.
 opgelet: *e* kan ook als *u* klinken zoals in *de, het, ze, we, me ...*
-  bij de *ie* schrijf je eerst een *i* en dan een *e*, net als in ...
 bij de *oe* schrijf je eerst een *o* en dan een *e*, net als in ...
 bij de *eu* schrijf je eerst een *e* en dan een *u*, net als in ...
-  op het einde van een zin staat een leesteken: . ! ?

zie spellingweter 4, 5, 6, 7, 9, 11.

-  1 schrijf de woorden uit het pakket met een lange klank in de maan en die met een korte klank in de lat.



Tijd voor Taal accent

- 2 schrijf de woorden in de juiste schuur:
lieg, het, zoek, geur, voel, je, neus, moet, mier, keus, ze, drie.



- 3 schrijf de zinnen juist over.
 ken je de boer in de schuur?

.....
 .

hij zet de koe in de stal.

.....
 .

pas op! de stier is in de buurt.

.....
 .

de neus van het dier is nat.

.....
 .



- 4 welk leesteken past na de zin?
 vul aan. kies dan twee zinnen en schrijf ze over.

waar ben je, lucas
 toon gaat elke dag naar school
 kom nu naar hier, emma
 dit is niet goed, jeroen
 is ana al terug

.....
 .

.....
 .

.....
 .

▲ klaar? maak de oefeningen op blz. 42. zet eerst een kruisje.

 oefen hier je woordpakket.

| | |
|------------------|-------------------|
| de lat : | de les : |
| de buur : | de poot : |
| de kop : | veel : |
| ik zie : | leuk : |
| de aap : | vier : |
| de koe : | het boek : |
| je : | de naam : |
| de lip : | ik eet : |
| de mus : | ik doe : |
| ook : | de : |



• korte klank = enkel = **a, e, i, o, u** **7**



• lange klank = dubbel = **aa, ee, oo, uu** **9**



• woorden met een doffe klinker: **het, een, er, je, de, te, me, we, ze** **2**

• let op voor **ie, eu** en **oe!** **4, 5, 6**

• op het einde van een zin staat een **leesteken . ! ?** **11**

2 schrijf de woorden uit het woordpakket in de juiste kolom.

| lange klank | | korte klank | |
|-------------|---------|-------------|---------|
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |

3 schrijf de woorden op de juiste plaats.

| | | | |
|---|-------------|-------------|-----------|
| lieg – het – zoek – geur – voel – je – neus – moet – mier – keus – ze – drie | | | |
| koek | lief | reus | er |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |

4 welk leesteken past na de zin?

| |
|-------|
| . ? ! |
|-------|

waar ben je, lucas
 toon gaat elke dag naar school
 kom nu naar hier, emma
 dit is niet goed, jeroen
 is ana al terug

▲ klaar? zet een kruisje.
 maak oefening 13 op blz. 42.

Schrift



br br br

vr vr vr

braaf

braam

brief

breek

vraag

vrij

vriend

vrees

vrucht

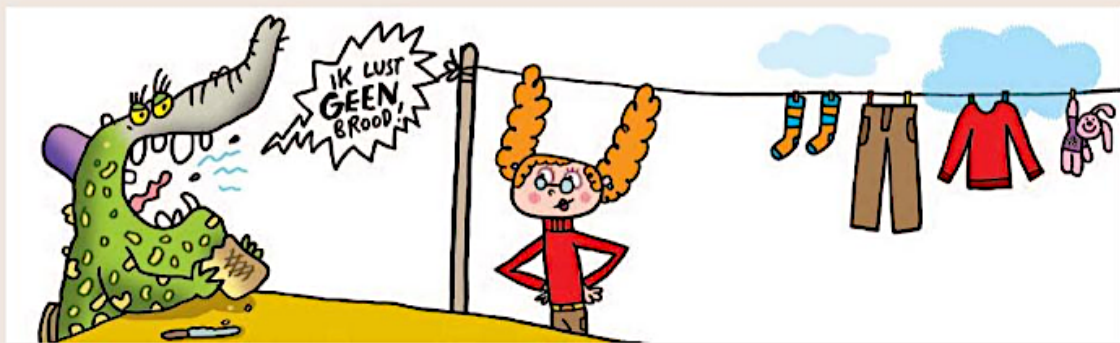


- Je hebt een goede pengreep.
- Hanteer een goede pengreep.
- Neem je potlood ontspannen vast.
- Neem je potlood op de juiste hoogte vast.

ik vrees dat je te breed bent.

schrijf alleen de woorden op die bij de tekening passen. kies uit:

broek braaf brood brand
brei brief bruin brul bril



Blank writing lines for the student to write their answer.





ooi ooi

aaï aaï

oei oei

mooi

hooi

kooi

haai

zaai

naai

loei

foei

boei



- Je hebt een goede zithouding.
- Houd je rug recht tegen de rugleuning.
- Schuif je stoel dicht genoeg bij de bank.
- Zet je voeten plat op de grond.
- Houd een goede afstand tussen je ogen en het blad.

foei, je liegt! dat is niet mooi.

schrijf alleen de woorden op die bij de tekening passen. kies uit:

mooi haai plant naai oei
zon boei fiets foei loei kooi



Blank handwriting lines for the exercise.





eeuw eeuw

ieuw ieuw

meeuw

geeuw

spreeuw

leeuw

nieuw

kieuw

schreeuw

spreeuw

opnieuw



- Je hebt een goede zithouding.
- Houd je rug recht tegen de rugleuning.
- Schuif je stoel dicht genoeg bij de bank.
- Zet je voeten plat op de grond.
- Houd een goede afstand tussen je ogen en het blad.

de meeuw heeft geen kieuwen.

schrijf alleen de woorden op die bij de tekening passen. kies uit:

meeuw bij geeuw spreek
nieuw schreeuw jas leeuw



Blank handwriting lines for the exercise.





1. wereldberoemd of niet?

odette wil niet in de krant of op televisie.
alleen jij kunt deze opdracht dus oplossen.

- vul de woordjes op de juiste plaats in.



kies uit:

oranje
kameel
op een eiland
heel erg oud
chocomelk
frietjes
honing
zwemmen
vliegt
i

mijn voornaam is odette.

ik woon nu .

ik vind de mooiste kleur.

ik wil graag een als huisdier.

ik eet graag .

ik drink graag .

later word ik .

ik smeer het liefst op mijn boterham.

mijn leukste uitvinding is een huis dat .

dit doe ik op zondag: .

deze letter vond ik het eerst: .

2. op het eiland

- schrijf elke zin bij de juiste tekening.

ik heb zin om te dansen.
er zijn hier veel lieve dieren.
wat een mooie bloemen.

laten we een feest houden!
het moet hier rustig blijven.
ik wil niet in de krant staan.











1. de uitnodiging

- vul de uitnodiging verder in. kies zelf de woorden die je wilt.
- vul je naam in en schrijf de woorden onder de uitnodiging mooi over.

de  is weg. joepie!

we houden een groot feest!

het feest gaat door

de  bakt

breng jij mee?

we doen lekker gek!

zet jij ook een op?

tot dan!



en

kies uit:

op de berg of
in het bos

een taart of
een cake

slingers of
kaarsen

paarse pruik of mooie pet

hoera!

feest!

joepie!

2. aan het werk

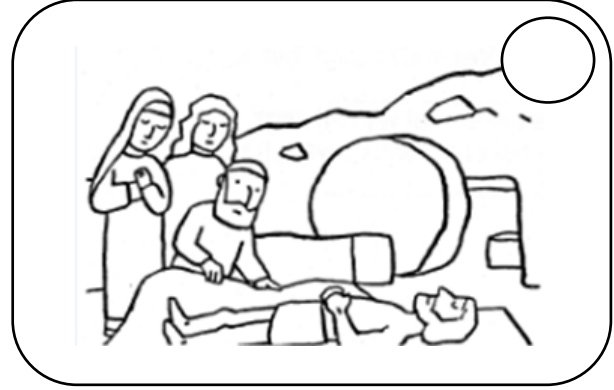
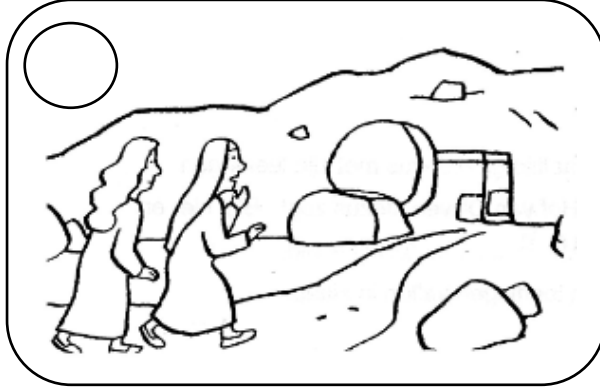
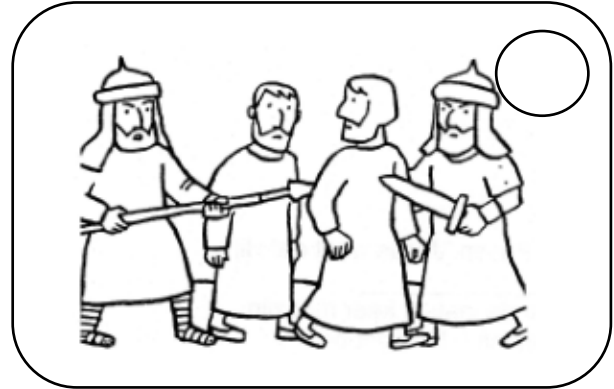
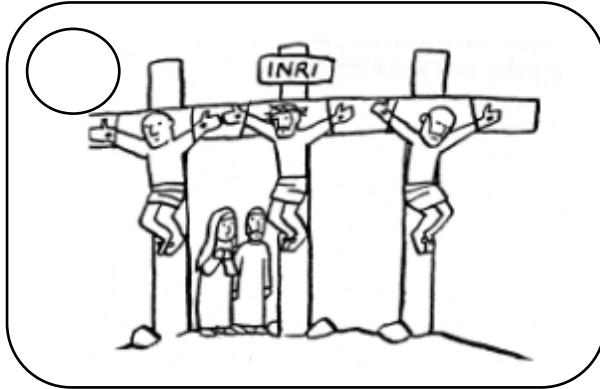
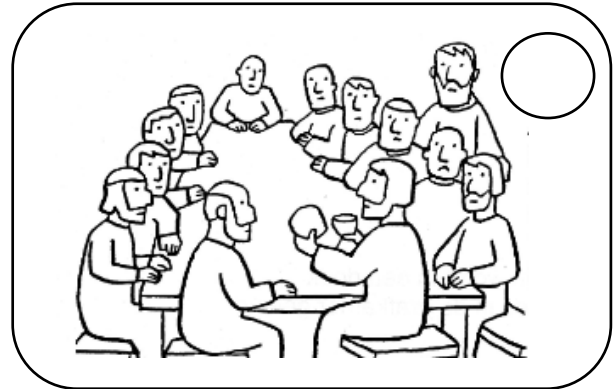
- schrijf de uitnodiging mooi over.



Godsdienst

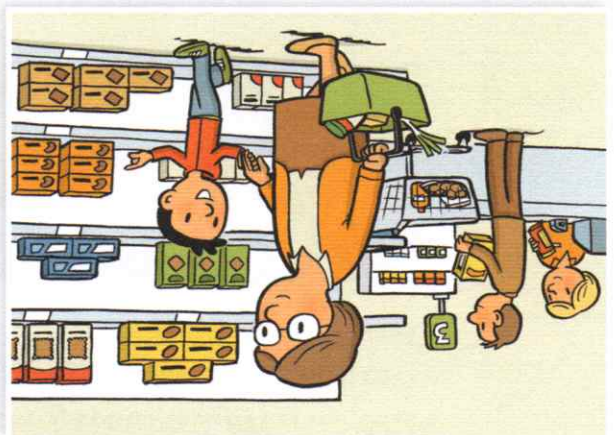
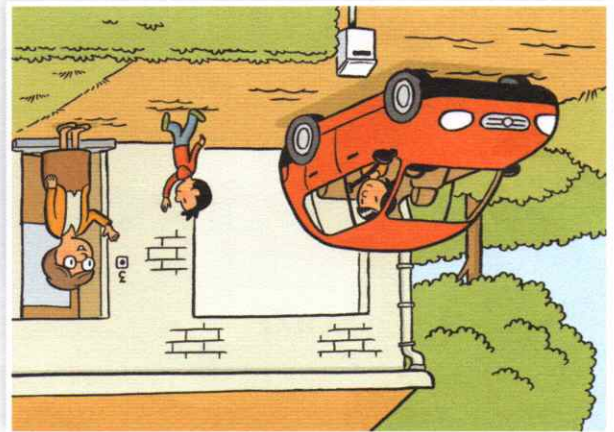
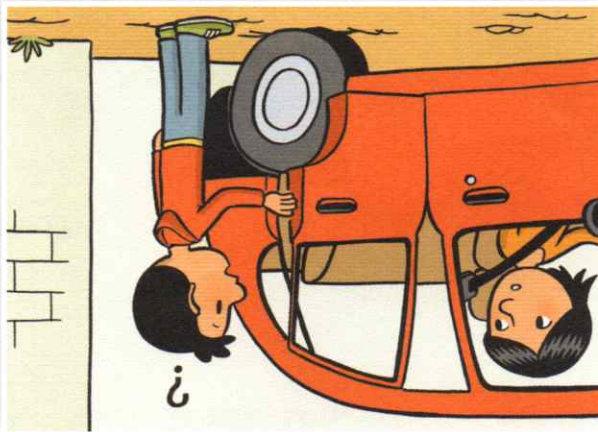
Het paasverhaal

Bekijk de filmpjes van het paasverhaal op de website.
Zet de prenten in de juiste volgorde.





- God draagt mij, zegt oma. Wat betekent dat volgens jou? Vertel.



Kijk naar de foto's. Hoe wordt er zorg gedragen?
Vertel. Kies telkens één ding. Teken.



© GPA



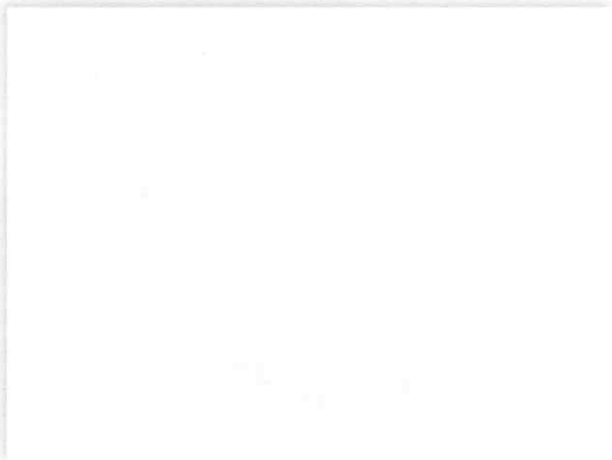
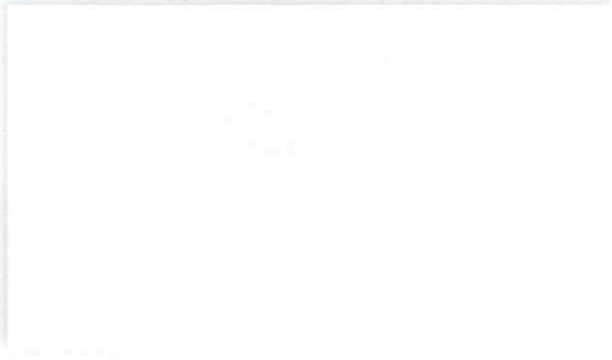
© GPA



© Corbis



© GPA



W.O.



wereld oriëntatie



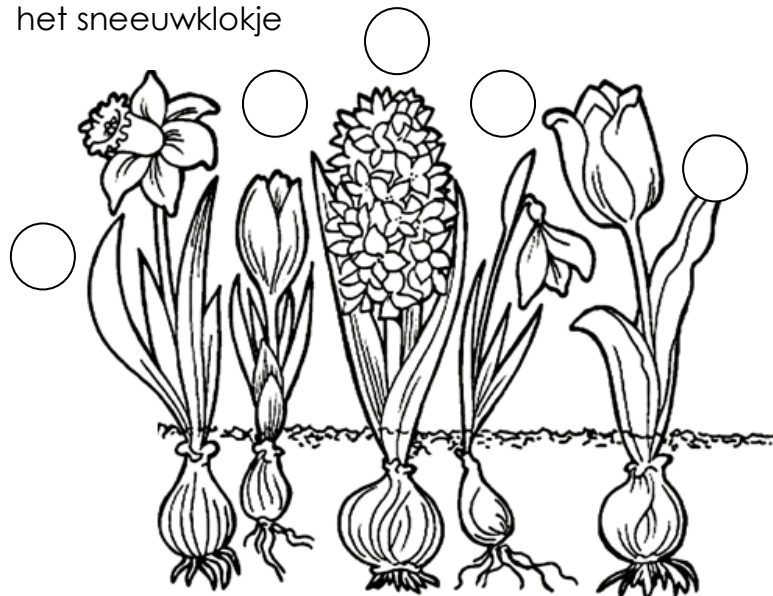
De lente!



Voorjaarsbloemen

Schrijf bij elke bloem het juiste nummer.




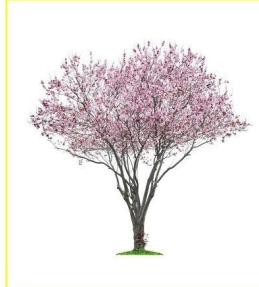
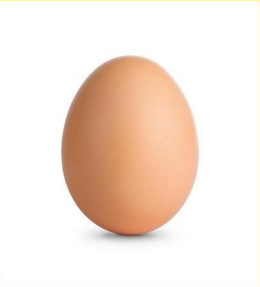










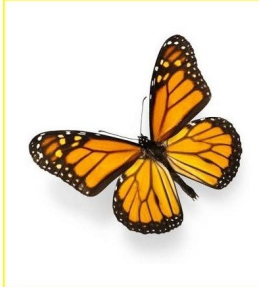




1. de krokus
2. de tulp
3. de hyacint
4. de paasbloem of narcis
5. het sneeuwkllokje



Tip:

Bekijk het filmpje 'vroegbloeijs' op de website en lees de woorden op het volgende blad.

Lente (Voorjaar)

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| groeien | het nest | de hyacint | de bloesem |
|  |  |  |  |
| het ei | de bloem | buiten | het gras |
|  |  |  |  |
| het sneeuwkllokje | de bloembollen | de tak | de tulp |
|  |  |  |  |
| het blaadje | de krokus | het eendenkuiken | de vlinder |
|  |  |  |  |
| de narcis | de kikker | de rups | de zaadjes |

Op de boerderij

Kleur alleen de dieren die op de boerderij horen.



Ken jij deze woorden al? Lees en kijk goed!

op de boerderij



de knecht



de boer



de boerin



de geiten



de uier



de kalkoenen



het boerengezins



de ooi



de ram



het lammetje



de schapen



de boerderij



de stier



de koeien



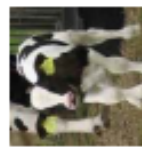
de ezel



de ezelin



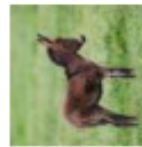
de ezels



het kalif



de koe



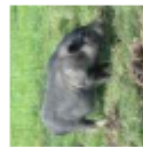
het ezelsveulen



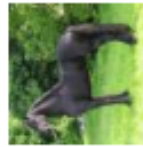
het veulen



de varkens



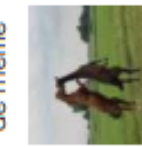
de beer



de hengst



de merrie



de paarden

Yara Gerritsen



het biggetje



de zeug



oogsten



plukken



de put



de schuur



de windmolen



melken



zaaien



de kippen



de haan



de kers



de pruim



de appel



de peer



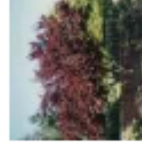
de hen



het kuiken



de kersenboom



de pruimenboom











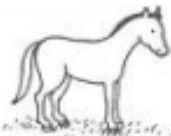




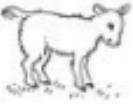






de appelboom



de perenboom

Dieren en hun jongen

Deze kleintjes zijn verdwaald.
Breng jij ze terug naar hun mama?

| | | | | | |
|---|---------------|--|----------|---|----------|
|  | kuiken ● |  | varken ● |  | ● schaap |
|  | lam ● | | |  | ● kip |
|  | big ● | | | | |
|  | reekalf ● |  | ● poes |  | ● paard |
|  | poesje ● | | | | |
|  | veulen ● |  | ● geit |  | ● kikker |
|  | geitje ● | | | | |
|  | kalf ● |  | ● koe | | |
|  | welp ● | | |  | ● leeuw |
|  | kikkervisje ● |  | ● ree | | |

Vul in.

Het kleintje van een _____ is een veulen.

De papa van een kuiken is een _____

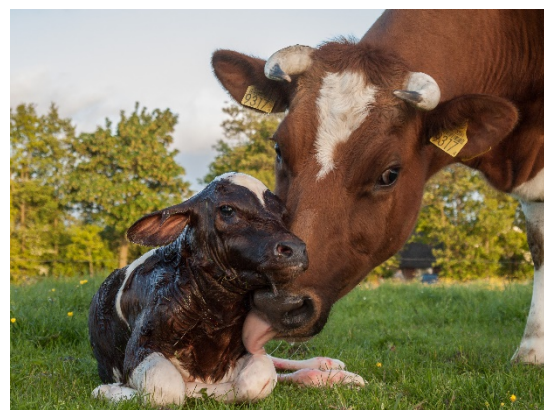
De mama van een kuiken is een _____

De mama van een kalfje is een _____

Het kleintje van een varken is een _____

De mama van een lammetje is een _____

De mama van een geitje is een _____



Tip:

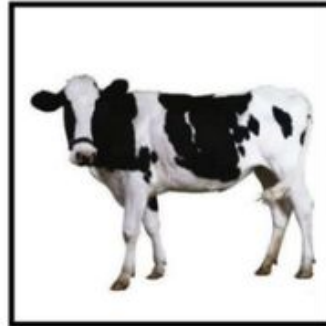
Lees de woorden op het volgende blad. Ze helpen je de woorden juist te schrijven.



het paard



de haan



de koe



de big



het konijn



het schaap



de geit



de eend



de kip



de gans



de ezel

Dierengeluiden

Vul in.

Welk dier hinnikt? _____

Welk dier loeit ? _____

Welk dier kakelt ? _____

Welk dier balkt ? _____

Welk dier blaaf ? _____

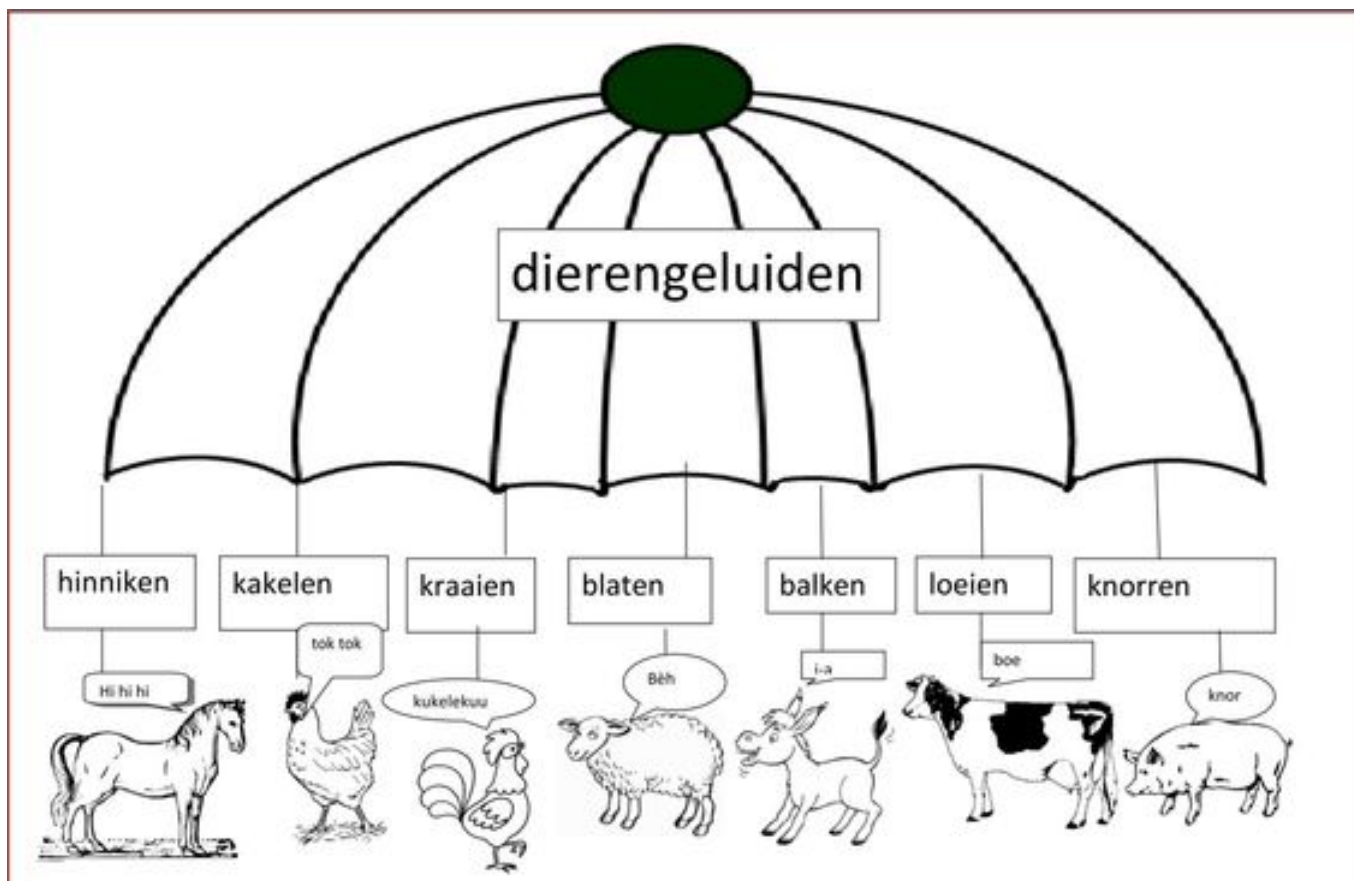
Welk dier knort ? _____

Welk dier mekkert? _____





Tip:

Kijk op het volgende blad om te weten welk geluid de dieren maken. Weet je niet meer hoe je de naam van dat dier schrijft? Kijk even terug naar het vorige blad.



Dieren en hun geluiden

| dieren | geluiden |
|--|-----------------|
| eenden  | kwaken |
| koeien  | loeien |
| schapen  | blaten |
| paarden  | hinniken |
| geiten  | mekkeren |

In de moestuin

Lees de woorden en kleur de groenten in de juiste kleur.
Vind je het lekker of niet? Kleur de juiste smiley.



de tomaat



de prei



de wortel



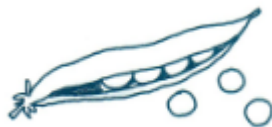
de bloemkool



de ui



de selder



de erwtjes



de aardappel















de radijs



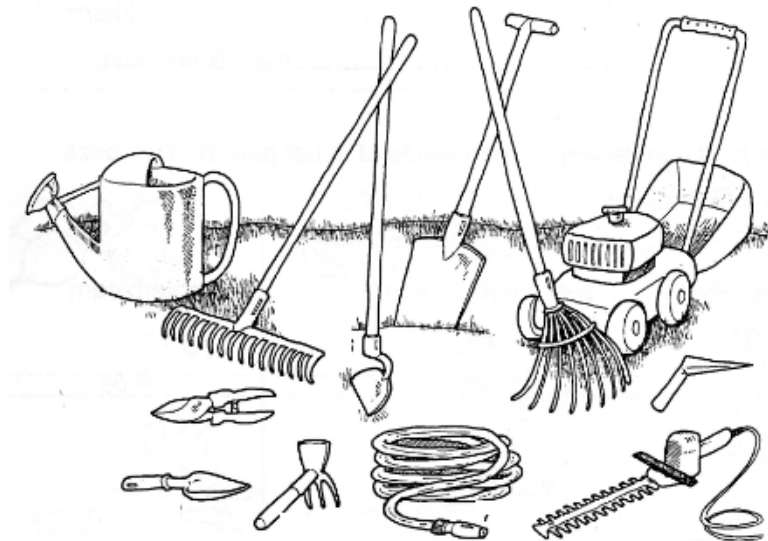
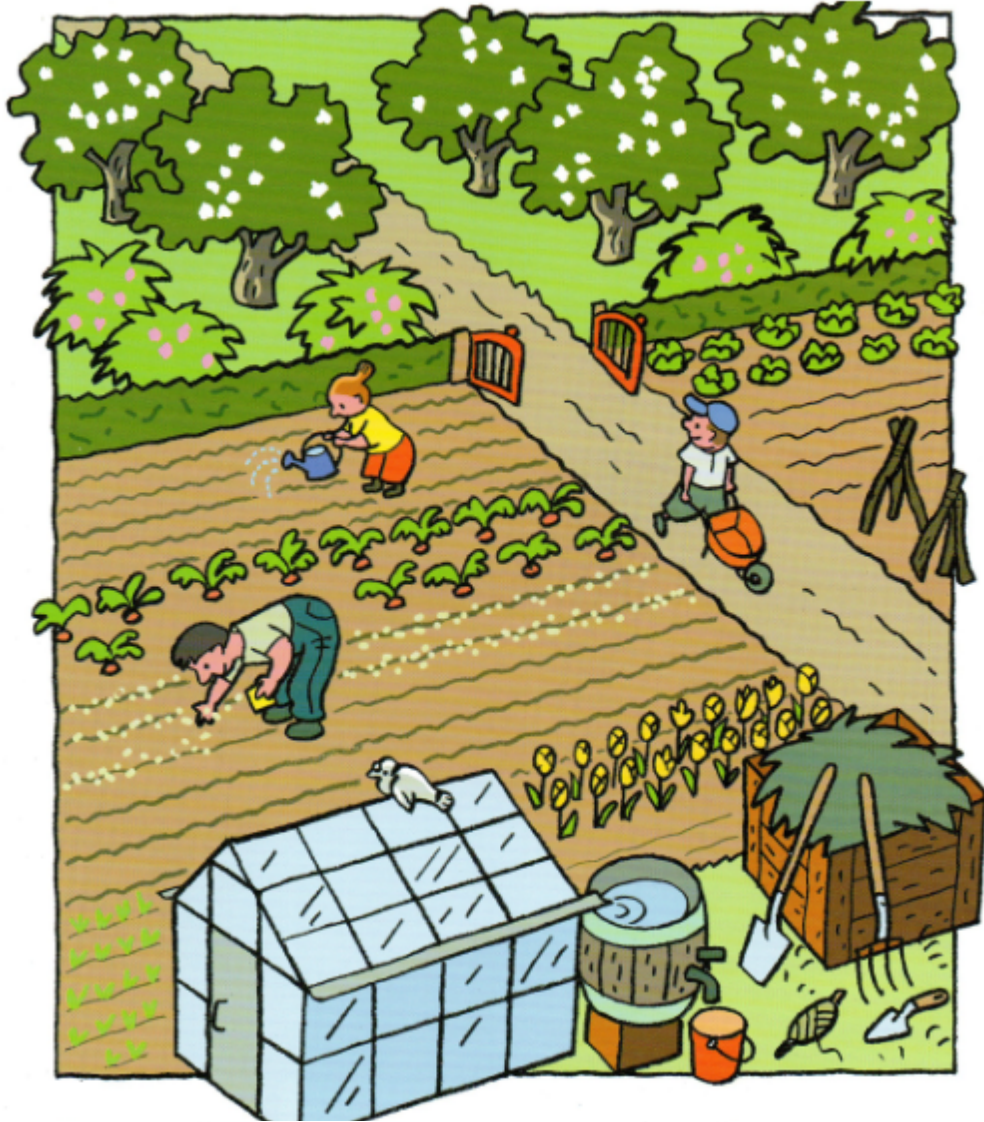
Groenten uit de moestuin

Ken je deze ook? Lees de woorden.
Trek een kring rond de groenten die je nog niet kende.

| | | | |
|---|---|--|---|
| ajuin  | paprika  | groene boon  | asperge  |
| witloof  | sla  | wortel  | prei  |
| spruit  | spinazie  | erwt  | selder  |
| radijs  | melk  | bloemkool  | aubergine  |
| venkel  | komkommer  | courgette  | champignon  |
| rode kool  | broccoli  | pompoen  | groene kool  |

Werken in de tuin

Bekijk de prent goed.
Welk tuingereedschap kan je terugvinden op de prent? Omkring!



Tuin of moestuin?

Wat gebruik je in de moestuin? Kleur groen.

Wat gebruik je in je eigen tuin? Kleur blauw.

Wat heb jij in de tuin? Kleur rood.

Welke woorden kende je nog niet? Omkring.

